

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей иностранного языка протокол № 1 от «25» 08.2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Е.Ф.Кузьменко «27» 08.2021г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 532 от «30» 08.2021г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Календарно-тематическое планирование  
по иностранному языку (английскому)  
для 10 «Б» класса  
(углубленный уровень)  
на 2021/2022 учебный год**

**количество часов в неделю:6  
количество часов в год:204**

Составитель: учитель английского языка  
Пупышева С.В.

г. Симферополь,

2021 г.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов					
			всего	формы контроля				
				КР1	КР2	КР3	КР4	КР5
1	Спорт и развлечения	День знаний.	45	1				
2	Еда, здоровье и безопасность	Международный день учителя.	46		1			
3	Время путешествия	Всемирный день математики.	42			1		
4	Проблемы окружающей среды	День добровольца (волонтера).	35				1	
5	Современная жизнь	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	36					1
	Итого		204	1	1	1	1	1

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**  
(204 часа)

№ урока	Дата урока		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Module 1 – Sports & Entertainment- 45 часов				
1	1.09		Путешествие под водой	1
2	2.09		Моё путешествие	1
3	3.09		Каким видом транспорта поедем в этот раз?	1
4	6.09		Фразовые глаголы, словообразование.	1
5	6.09		Знаменитые места и люди мира	1
6	7.09		Сравнительная и превосходная степень прилагательных	1
7	8.09		Все на марафон!	1
8	9.09		В здоровом теле здоровый дух!	1
9	10.09		В здоровом теле здоровый дух!	1
10	13.09		Правила употребления настоящих времён	1
11	13.09		Настоящие времена	1
12	14.09		Настоящие времена	1
13	15.09		Любителям футбола	1
14	16.09		Все на стадион!	1
15	17.09		Развлекайтесь!	1
16	20.09		Она проснулась знаменитой	1
17	20.09		Посмотрим новый фильм	1
18	21.09		Супермен возвращается	1
19	22.09		Прошедшие времена	1
20	23.09		Театр и спорт	1
21	24.09		Правила употребления прошедших времён	1
22	27.09		Прошедшие времена	1
23	27.09		Прошедшие времена	1
24	28.09		Волшебство цирка	1
25	29.09		Зачем нужен спорт?	1
26	30.09		Опасен ли экстремальный спорт?	1

27	1.10		<b>Контроль аудирования</b>	<b>1</b>
28	4.10		Выражение предпочтений и антипатий	<b>1</b>
29	4.10		Выражение контраста идей	<b>1</b>
30	5.10		Пишем письмо другу	<b>1</b>
31	6.10		Пишем неформальное письмо	<b>1</b>
32	7.10		Формальный и неформальный стиль. Различия.	<b>1</b>
33	8.10		Пишем письмо-жалобу	<b>1</b>
34	11.10		Пишем письмо	<b>1</b>
35	11.10		Через страны и культуры	<b>1</b>
36	12.10		Виды транспорта в странах мира	<b>1</b>
37	13.10		Литература – Читая Жюль Верна	<b>1</b>
38	14.10		Кто испугался чудовища?	<b>1</b>
39	15.10		«Зелёные» проблемы	<b>1</b>
40	18.10		Наши энергетические ресурсы	<b>1</b>
41	18.10		<b>Модульный контроль.</b>	<b>1</b>
42	19.10		Рефлексия, самоконтроль, самоанализ.	<b>1</b>
43	20.10		Московский Марафон	<b>1</b>
44	21.10		Грамматика	<b>1</b>
45	22.10		Усовершенствование навыков аудирования	<b>1</b>
<b>Module 2 – Food, Health &amp; Safety – 46 часов</b>				
46	25.10		Свет мой, зеркальце, скажи...	<b>1</b>
47	25.10		Пишем краткое содержание рассказа	<b>1</b>
48	26.10		Что он сказал?	<b>1</b>
49	27.10		Могу я предложить вам...?	<b>1</b>
50	28.10		Благодарю, я не голоден!	<b>1</b>
51	29.10		Фразовые глаголы	<b>1</b>
52	8.11		Как правильно питаться	<b>1</b>
53	8.11		Как прожить дольше?	<b>1</b>
54	9.11		Как это приготовить?	<b>1</b>
55	10.11		Что нам полезно?	<b>1</b>
56	11.11		Правила употребления будущих времён.	<b>1</b>
57	12.11		Будущее времена	<b>1</b>

58	15.11		Мне нужен твой совет	1
59	15.11		Все работы хороши, выбирай на вкус!	1
60	16.11		Профессии	1
61	17.11		В мире необычных профессий	1
62	18.11		Что вы обычно делаете на работе?	1
63	19.11		«Должно быть» или «может быть»?	1
64	22.11		Как избежать опасности дома	1
65	22.11		Будь осторожен!	1
66	23.11		Кафе кишашее мышами	1
67	24.11		Усовершенствование навыков аудирования	1
68	25.11		Сбережение питьевой воды	1
69	26.11		Не могу не согласиться с вами!	1
70	29.11		Поговорим о предпочтениях в еде	1
71	29.11		<b>Контроль говорения</b>	1
72	30.11		Я вам пишу...	1
73	1.12		Пишем неофициальные письма – личные и электронные	1
74	2.12		Схема и структура написания письма	1
75	3.12		Позвольте порекомендовать Вам...	1
76	6.12		Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации	1
77	6.12		Пишем письмо про идеального учителя	1
78	7.12		Пишем письмо о поездке по обмену	1
79	8.12		Что едят в России и Британии-1	1
80	9.12		Что едят в России и Британии-2	1
81	10.12		Литература – Г. Уэллс. «Война миров»	1
82	13.12		Давай помечтаем...	1
83	13.12		<b>Контроль аудирования</b>	1
84	14.12		<b>Контроль говорения</b>	1
85	15.12		<b>Контроль письма</b>	1
86	16.12		<b>Контроль чтения</b>	1
87	17.12		Почему портится пища?	1
88	20.12		<b>Модульный контроль</b>	1
89	20.12		Рефлексия, самоконтроль, самоанализ.	1

90	21.12		Усовершенствование навыков чтения	1
91	22.12		Словообразование	
<b>Module 3 – Travel Time – 42 часа</b>				
92	23.12		Пора в поездку!	1
93	24.12		На ярмарке	1
94	27.12		Как вы на это посмотрите?	1
95	27.12		Повторяем лексику и грамматику	1
96	28.12		Назад, в эпоху Ренессанса	1
97	29.12		Таинственный остров	1
98	30.12		Поездка на Мадагаскар	1
99	10.01		Повторяем лексику и грамматику.	1
100	10.01		Синонимы слова «путешествие	1
101	11.01		По Англии пешком	1
102	12.01		Грамматика. Повторяемые действия в прошлом. Привыкать, привыкнуть.	1
103	13.01		Усовершенствование навыков аудирования.	1
104	14.01		И я там был...	1
105	17.01		Самое прекрасное место в мире	1
106	17.01		Лексика, путешествия.	1
107	18.01		Что рекомендуете посмотреть?	1
108	19.01		Какого гида выбрать в Оксфорде?	1
109	20.01		Какой вид отдыха предпочесть?	1
110	21.01		Любимый вид отдыха	1
111	24.01		Как я предпочитаю отдыхать	1
112	24.01		Отдых в палатках.	1
113	25.01		Ледяной отель	1
114	26.01		Сходства и различия	1
115	27.01		Почему мы едем именно туда?	1
116	28.01		Помоги семье Смит выбрать место для отдыха	1
117	31.01		Пишем письмо (имейл) - приглашение	1
118	31.01		Готовимся к ЕГЭ – пишем личное письмо	1
119	1.02		Пишем письмо-рассказ	1
120	2.02		Пишем письмо-описание	1

121	3.02		Правила написания отзыва	1
122	4.02		Пишем отзыв о книге и фильме	1
123	7.02		Рекомендуем книгу другу	1
124	7.02		Изучаем всемирное наследие	1
125	8.02		Зачем нужно сохранять всемирное наследие?	1
126	9.02		Литература – Д. Хилтон. «Потерянный горизонт»	1
127	10.02		Представь себя героем книги	1
128	11.02		Экологический туризм	1
129	14.02		<b>Модульный контроль</b>	1
130	14.02		Рефлексия, самоконтроль, самоанализ.	1
131	15.02		Грамматика, словообразование	1
132	16.02		Усовершенствования навыков аудирования	1
133	17.02		<b>Контроль письма</b>	1
<b>Module 4 – Environmental Issues – 35 часов</b>				
134	18.02		В сердце урагана	1
135	21.02		В погоне за торнадо	1
136	21.02		А в Лондоне туман...	1
137	22.02		Лексика связанная с погодой	1
138	24.02		У природы нет плохой погоды	1
139	25.02		Грамматика, инверсия	1
140	28.02		Поющие киты	1
141	28.02		Спасём горбатых китов	1
142	1.03		Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе?	1
143	2.03		Лексика связанная с окружающей средой	1
144	3.03		Пассивный залог	1
145	4.03		Дикая природа в опасности	1
146	7.03		Новости окружающей среды	1
147	7.03		Человек в ответе за окружающую среду	1
148	9.03		Проблемы экологии	1
149	10.03		Условные предложения	1
150	11.03		Туризм разрушает экологию?	1
151	14.03		Помочь природе просто	1

152	14.03		Усовершенствования навыков аудирования	1
153	15.03		Вулканы	1
154	16.03		Интервью с путешественником	1
155	17.03		Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником	1
156	28.03		Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником	1
157	28.03		Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией	1
158	29.03		За и против готовых турпакетов	1
159	30.03		Пишем сочинение «за и против»	1
160	31.03		Делаем выводы в сочинении	1
161	1.04		Природа мира: Долина гейзеров	1
162	4.04		Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	1
163	4.04		Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»	1
164	5.04		Представь себя героем книги	1
165	6.04		О глобальном потеплении	1
166	7.04		<b>Модульный контроль</b>	1
167	8.04		Рефлексия, самоконтроль, самоанализ	1
168	11.04		<b>Контроль чтения</b>	1
<b>Module 5 – Modern Living – 36 часов</b>				
169	11.04		Работа модельера	1
170	12.04		Выбор профессии	1
171	13.04		Преступление и наказание	1
172	14.04		Как снизить уровень преступности	1
173	15.04		Лексика связанная с современной жизнью	1
174	18.04		Проблемы современной жизни	1
175	18.04		Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?	1
176	19.04		Компьютер для «чайников»	1
177	20.04		Компьютерная лексика	1
178	21.04		Счастье – это...	1
179	22.04		Грани сегодняшней жизни	1
180	26.04		Знаки времени.	1
181	27.04		Повторение лексического и грамматического материала	1
182	28.04		Одежда и характер	1



183	29.04		<b>Контроль аудирования</b>	<b>1</b>
184	4.05		<b>Контроль чтения</b>	<b>1</b>
185	5.05		<b>Контроль письма</b>	<b>1</b>
186	6.05		<b>Контроль говорения</b>	<b>1</b>
187	11.05		Подростковая мода	<b>1</b>
188	12.05		Лексика и грамматика по модулю	<b>1</b>
189	13.05		Блистательный Санкт-Петербург	<b>1</b>
190	16.05		Школьные годы чудесные	<b>1</b>
191	16.05		Мода в жизни подростков	<b>1</b>
192	17.07		<b>Модульный контроль</b>	<b>1</b>
193	18.05		Как технологии улучшают нашу жизнь	<b>1</b>
194	19.05		Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»	<b>1</b>
195	20.05		Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы»	<b>1</b>
196	23.05		Пишем сочинения разных типов	<b>1</b>
197	23.05		Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль	<b>1</b>
198	24.05		Защитник планеты – Дэвид Аттенборо	<b>1</b>
199	25.05		А. Азимов. «Стальные пещеры»	<b>1</b>
200	25.05		Представь себя героем книги	<b>1</b>
201	26.05		«Зелёные» проблемы	<b>1</b>
202	27.05		Готовимся к ЕГЭ	<b>1</b>
203	30.05		Готовимся к ЕГЭ	<b>1</b>
204	30.05		Итоговый урок	<b>1</b>